

Meine, deine, unsere Daten – Datenschutz entdecken und verstehen

Mithilfe dieser Unterrichtseinheit lernen Schüler:innen in der Grundschule die Grundlagen und Prinzipien des Datenschutzes kennen. Zu Beginn geht es darum, was genau Daten sind und was der Unterschied zwischen Privatheit und Öffentlichkeit ist. Darauf aufbauend beschäftigen sich die Schüler:innen damit, welche Rechte sie bzgl. des Schutzes ihrer Daten haben und was sie tun können, um ihre eigenen und die Daten anderer zu schützen. Im Verlauf der Unterrichtseinheit kommen Materialien des medienpädagogischen Angebots Data-Kids sowie wahlweise digitale Tools zum Einsatz.

Auf einen Blick:

Klassenstufe:

3-6

Fachbereich:

Land und Leute

Fach:

Sozialkunde

Themen:

Datenschutz, Persönlichkeitsrechte, Privatsphäre, Datenkompetenz

Vorkenntnisse:

keine

Medien und Materialien:

ein mobiles Endgerät für je zwei Schüler:innen, Internetzugang, Moderationskarten, Drucker

Zeitbedarf in Schulstunden:

5 Schulstunden

Medienkompetenzen:

 Reflektieren,  Produzieren,  Schützen



Tipps und Tools:

Data-Kids

Data-Kids ist ein medienpädagogisches Angebot der Berliner Beauftragten für Datenschutz und Informationsfreiheit. Sowohl Kinder als auch Lehrkräfte und Eltern finden hier Informationen, Unterrichtsmaterialien, Spiele, Videos und ein Lexikon rund um das Thema Datenschutz. Für Lehrkräfte sind vor allem die Unterrichtsmaterialien interessant, die auch im Verlauf dieser Unterrichtseinheit zum Einsatz kommen, sowie die weiterführenden Links. [DigiBitS-Webcode: 42713](#)

Weitere DigiBitS-Materialien

Die vorliegende Unterrichtseinheit kann um die Methode der QR-Code-Rallye erweitert werden. Alle didaktischen und technischen Hinweise dazu finden Sie in der Unterrichtseinheit „QR-Code-Rallye: Mobiles Lernen leicht gemacht“ ([DigiBitS-Webcode: 42234](#)). DigiBitS bietet auch weitere Materialien für Lehrkräfte zu den Themen Datenschutz und Datenkompetenz an. Hierzu gehören die Unterrichtseinheiten „Meine Lieblings-App: Nutzungsbedingungen und Regeln“ ([DigiBitS-Webcode: 42238](#)) und „Privatsphäre im Netz: Wie werden Daten zu Geld?“ ([DigiBitS-Webcode: 42235](#)) zur Besprechung des Themenfelds im Unterricht. Die Checkliste „Apps im Unterricht – Regeln und Tipps zum datenschutzkonformen Einsatz“ ([DigiBitS-Webcode: 42631](#)) liefert zudem nützliche Hinweise für Lehrkräfte.

Datenschutz geht zur Schule

Die Initiative „Datenschutz geht zur Schule“ (DSgZS) des Berufsverbands der Datenschutzbeauftragten Deutschlands (BvD) e.V. bietet multimediale und praxisorientierte Vorträge an und sensibilisiert Schüler:innen der Klasse 5 bis zur Berufsschule im sicheren Umgang mit persönlichen Daten im Internet. Außerdem gibt es weitere Formate:

Erklärvideos

Pandemiebedingt wurden die Impulsvorträge der Initiative in 18 kurzen Videos aufbereitet, die kostenfrei heruntergeladen und im Unterricht eingesetzt werden können – mit oder ohne Untertitel.

[DigiBitS-Webcode: 42698](#)

Lehrkräfte-Handbuch

Das knapp 230 Seiten starke Handbuch bietet in seiner 5. Auflage vielfältige Unterrichtsmaterialien und ist ein gemeinsames Projekt der Initiative „Datenschutz geht zur Schule“, der EU-Initiative klicksafe und dem Förderpartner DATEV-Stiftung Zukunft. [DigiBitS-Webcode: 42170](#)

Unterrichtsverlauf

Thema (Unterrichtsphase)	Methode und Inhalt (inkl. Arbeitsform)	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
Einstieg: 1. Schulstunde	Einstieg und Diskussionsrunde aus dem Material „Was sind Daten“ <ul style="list-style-type: none"> Die Ideen der Schüler:innen werden an der Tafel oder in einer digitalen Mindmap gesammelt. Die Vorschläge der Schüler:innen können gruppiert werden. Das Brainstorming wird in der gesamten Klasse oder in Kleingruppen von 3-4 Schüler:innen durchgeführt. 	Lernmodul „Was sind Daten“. DigiBitS-Webcode: 42714 Padlet (digitale Pinnwand) für digitales Mindmapping. DigiBitS-Webcode: 42387



Thema (Unterrichtsphase)	Methode und Inhalt (inkl. Arbeitsform)	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrkraft präsentiert abschließend die Definition, die im Material von Data-Kids genannt wird. <p>Arbeitsblatt „Daten-Spiegelei“</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Schüler:innen bearbeiten das Arbeitsblatt analog oder eine digitale Variante, die von der Lehrkraft erstellt wurde. <p>Auf Basis der Kategorie „für alle“ im „Daten-Spiegelei“ soll erörtert werden, was dies genau bedeutet.</p> <p>Fragen an die Schüler:innen für ein Klassengespräch:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wo (im Internet) sind Daten, die für alle sichtbar sind? Wo genau hinterlasst ihr eure Daten? Welche sind das? <p>Zuordnungsspiel: Die Schüler:innen sollen entscheiden, ob sie die Daten, die sie im „Daten-Spiegelei“ einsortiert haben, an folgenden „Orten“ veröffentlichen würden:</p> <ul style="list-style-type: none"> auf einem Plakat in der Schule an einer Litfaßsäule/einer Plakatwand im Stadtzentrum in einem Instagram-Post, den alle sehen können im Klassenchat in der Lokalzeitung deiner Stadt etc. <p>Anschließendes Unterrichtsgespräch zu den folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Warum habt ihr euch so positioniert? Wie viele Menschen können eure Information am jeweiligen Ort sehen? Wer sind diese Personen? Kennt ihr diese Personen persönlich? <p>Abschlussfrage:</p> <ul style="list-style-type: none"> Was nehmt ihr aus dem Gespräch mit? 	<p>Kritzkl Klub (virtuelles Whiteboard) für die Gestaltung des „Daten-Spiegeleis“ in einer digitalen Variante. DigiBitS-Webcode: 42715</p> <p>Für die Zuordnung positionieren sich die Schüler:innen auf jeweils einer Seite des Klassenraums. Dabei steht eine Seite des Raumes für „ja“ und die gegenüberliegende für „nein“. Die Positionierung ist auch auf einem digitalen Whiteboard (z. B. Miro oder Mural) möglich. DigiBitS-Webcode: 42626 oder DigiBitS-Webcode: 42612</p> <p>Dokumentation durch jede:n Schüler:in auf einer Moderationskarte möglich, die an der Tafel gesammelt werden. Als Alternative kann eine digitale Pinnwand wie Padlet verwendet werden. DigiBitS-Webcode: 42387</p>
<p>Daten und ihre Verbreitung verstehen</p> <p><i>2. Schulstunde</i></p>		
<p>Datenschutzrechte kennen</p> <p><i>3. Schulstunde</i></p>	<p>Bearbeitung des Lernmoduls „Rechte im Datenschutz“</p> <p>Als Hilfestellung kann auf das Lexikon von Data-Kids verwiesen werden.</p> <p>Die Lehrkraft verdeutlicht, dass die Rechte, die für einen selbst gelten, auch für alle anderen gelten. Man muss also auch die Daten anderer schützen, wenn es das Recht dieser Person ist.</p>	<p>Lernmodul „Rechte im Datenschutz“. DigiBitS-Webcode: 42716</p> <p>Lexikon von Data-Kids. DigiBitS-Webcode: 42717</p> <p>Die Rechte im Datenschutz können auch in Form einer QR-Code-Rallye erarbeitet werden. Hierfür muss geklärt sein, welche mobilen Geräte die Schüler:innen nutzen. Alle Informationen zum Ablauf gibt es unter dem DigiBitS-Webcode: 42234.</p>
<p>Eigene und fremde Daten schützen</p> <p><i>4.-5. Schulstunde</i></p>	<p>In Anknüpfung an die zweite Stunde überlegen die Schüler:innen, wie und von wem Daten, die an den zuvor verwendeten „Orten“ veröffentlicht wurden,</p> <ol style="list-style-type: none"> weiterverbreitet werden können, gelöscht/entfernt werden können, oder wie die Sichtbarkeit eingeschränkt werden kann. <p>Hier soll auch erörtert werden, ob die Daten wirklich zu 100 Prozent gelöscht/entfernt wurden.</p>	<p>Hintergrundinformationen dazu, wie die Sichtbarkeit in Apps und Social Media eingeschränkt werden kann und wie Daten endgültig gelöscht werden können. DigiBitS-Webcode: 42703</p> <p>Erklärvideos der Initiative „Datenschutz geht zur Schule“. DigiBitS-Webcode: 42698</p>

Thema (Unterrichtsphase)	Methode und Inhalt (inkl. Arbeitsform)	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
	<p>Zum Abschluss formulieren die Schüler:innen fünf Regeln, mit denen sie ihre und die Daten anderer im Internet schützen können. Die Regeln werden entweder auf ein Papierplakat geschrieben oder gemalt oder auf ein digitales Whiteboard.</p>	<p>Digitales Whiteboard Kritzel Klub. <i>DigiBitS-Webcode: 42715</i></p> <p>Hintergrundinfos für Lehrkräfte: Datenschutz-Tipps. <i>DigiBitS-Webcode: 42718</i></p> <p>Videotipps für die Schüler:innen: YouTube-Video „Was weiß dein Handy? Kindgerecht erklärt“ von SIN – Studio im Netz. <i>DigiBitS-Webcode: 42719</i> YouTube-Video „Datenschutz für Kinder erklärt“ vom Wiener Bildungsserver. <i>DigiBitS-Webcode: 42720</i></p>

Abschluss	Zusammenfassung durch die Lehrkraft und Frage an die Schüler:innen, was sie aus der Unterrichtsreihe mitnehmen bzw. was sie überrascht hat.
------------------	---

Weiterführende Links zum Thema:
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Digitale Gesellschaft e. V.</i> - Deine Daten. Deine Rechte (informative Website zur DSGVO). <i>DigiBitS-Webcode: 42461</i> • <i>Hochschule der Medien Stuttgart</i> – Privat-o-Mat zur Reflexion der eigenen Einstellung zum Thema Datenschutz. <i>DigiBitS-Webcode: 42721</i> • <i>Internet-ABC</i> – u. a. Informationstexte, Comic, Lexikon und interaktives Lernmodul zum Thema Datenschutz für Kinder. <i>DigiBitS-Webcode: 42172</i> • <i>Seitenstark</i> – Unterrichtseinheit/Workshop Datenschutz: Meine Daten gehören mir. <i>DigiBitS-Webcode: 42722</i> • <i>Seitenstark</i> – Linksammlung zum Thema Datenschutz. <i>DigiBitS-Webcode: 42723</i>

DigiBitS entwickelt freie Materialien zur Förderung von Medienkompetenzen im Fachunterricht. Die Unterrichtseinheit „Meine, deine, unsere Daten – Datenschutz entdecken und verstehen“ wurde in Zusammenarbeit mit dem medienpädagogischen Angebot Data-Kids der Berliner Beauftragten für Datenschutz und Informationsfreiheit erstellt. Entdecken Sie weitere Unterrichtseinheiten, Tooltips und Checklisten unter www.digibits.de

 Data-Kids

 DigiBitS
Digitale Bildung trifft Schule