

Was ist wichtig? Alte und neue Werte in der Arbeitswelt

Die aktuelle Arbeitswelt verändert sich stark durch die Digitalisierung, aber auch durch sich wandelnde Ansprüche an das Berufsleben in jüngeren Generationen. In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die SuS damit auseinander, welche Werte Unternehmen pflegen und was ihnen persönlich bei der Arbeit wichtig ist. Sie untersuchen die historische Entwicklung der Arbeitsbedingungen und reflektieren die eigenen Erwartungen an zukünftige Arbeitgeber.

Auf einen Blick:

Klassenstufe:

8-9

Fachbereich:

Land und Leute -
damals und heute

Fach:

Ethik/Religion/Philosophie,
Sozialkunde/Sozialwissenschaft, WAT
(Wirtschaft, Arbeit, Technik), Geschichte

Themen:

Werte, Arbeitswelt, Arbeit 4.0,
Berufsorientierung

Vorkenntnisse:

Keine





Medien und Materialien:

PC/Tablet mit Internetzugang für jede/n SuS,
Beamer für Präsentationen

Zeitbedarf in Schulstunden:

5-6

Medienkompetenzen:

-  Informieren,  Kommunizieren,
-  Präsentieren,  Reflektieren



Tipps für Lehrkräfte zur Unterrichtsvorbereitung:

Jugendliche und die (neue) Arbeitswelt

In seinem Vortrag „Was erwarten Jugendliche vom Berufsleben?“ gibt der Sozialwissenschaftler Klaus Hurrelmann Einblicke in die Wünsche und Ansprüche der Generationen Y und Z an die Berufswelt. Der Text bietet einen guten Einstieg in die Thematik. *DigiBitS-Webcode: 42561*

Kollaboratives Brainstorming und Dokumentieren

Mithilfe von webbasierten Texteditoren, also installierten Etherpads wie **ZUMpad**, **Yourpart** und **UnserPad**, können SuS gemeinsam an Texten schreiben, Ideen sammeln und dokumentieren oder auch Diskussionen protokollieren. *DigiBitS-Webcode: 42562* Die freie Software **HackMD** bietet noch umfassendere Gestaltungsmöglichkeiten beim kollaborativen Arbeiten wie das Einbetten von Videos und Bildern und einen Präsentationsmodus. *DigiBitS-Webcode: 42563* Mit Online-Tools zur kollaborativen Erstellung von Mindmaps können Ideen zusammengetragen und gruppiert werden. Gerade das Clustern gelingt mit einer Mindmap besser als mit einem Etherpad. *DigiBitS-Webcode: 42103*

Online einen Zeitstrahl erstellen

Ein Zeitstrahl ermöglicht einen Überblick über langfristige Entwicklungen. Mithilfe von Online-Tools wie beispielsweise **LucidChart**, **Learning-apps** und **Easel.ly** können SuS einen solchen Zeitstrahl selbst erstellen, dabei im Bearbeitungsprozess problemlos auch die Zeitspanne oder Zeitsprünge ändern und im Anschluss präsentieren. *DigiBitS-Webcodes: 42564, 42565, 42198*

Unterrichtsgestaltung

Thema	Methode und Inhalt	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
Einstieg: Unternehmenswerte als Teil der Arbeitskultur <i>1.-2. Schulstunde</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick zur Unterrichtseinheit und Thematik • Welche Werte hat ein Unternehmen bzw. eine Organisation? <p>SuS recherchieren in drei Kleingruppen die Unternehmenswerte von Ärzte der Welt, Storck und Bosch.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation der Ergebnisse im Plenum und abschließende Reflexion über die folgenden Fragen: <ul style="list-style-type: none"> - Was sind überhaupt Werte? - Welchen Nutzen haben „Unternehmenswerte“? - Was unterscheidet Werte von einer Hausordnung oder Regeln am Arbeitsplatz? 	<p>Unternehmenswerte Für die meisten Unternehmen und Organisationen gehört eine Darstellung der eigenen Werte zur offiziellen Onlinepräsenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.aerztewelt.org/wer-wir-sind/unsere-werte • www.storck.com/de/unternehmen/unsere-vision • www.bosch.de/karriere/warum-bosch/kultur <p>Ergebnisse dokumentieren und präsentieren Tipps und Tools zur digitalen Zusammenarbeit finden Sie im Infokasten „Kollaboratives Brainstorming und Dokumentieren“ zu Beginn dieser Unterrichtseinheit. Alternativ können die SuS PowerPoint nutzen oder analog ein Plakat erstellen.</p> <p>„Ethik & Werte“ Erklärvideo zur Definition der Begriffe Werte und Ethik. <i>DigiBitS-Webcode: 42566</i></p>

Thema	Methode und Inhalt	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
Hausaufgabe zur nächsten Stunde (Recherche)	Rechercheaufgabe: Wie haben sich die Arbeitsbedingungen in Deutschland von ca. 1815 (Beginn der industriellen Revolution in Deutschland) bis heute verändert?	Quellen zum Wandel der Arbeitswelt Eine Auswahl von Websites, Videos und Broschüren zum Thema finden Sie im Materialpool unter dem DigiBitS-Webcode: 42567 .
Historische Entwicklung: Veränderungen in der Arbeitswelt 3.-4. Schulstunde	<ul style="list-style-type: none"> SuS erstellen in Kleingruppen einen Zeitstrahl auf Basis der recherchierten Fakten. Nach Fertigstellung des Zeitstrahls ordnen die SuS die Werte, die sie im ersten Teil der Einheit identifiziert haben, in den Zeitstrahl ein. Die leitenden Fragen dabei sind: <ul style="list-style-type: none"> - Welche Werte wurden vermutlich zu welcher Zeit besonders wichtig und warum? - Weiterführende Frage: Welche Werte haben früher eine Rolle gespielt und tun es heute nicht mehr? 	Zeitstrahl erstellen Tipps und Tools für die Arbeit an einem digitalen Zeitstrahl finden Sie im Infokasten „Online einen Zeitstrahl erstellen“ zu Beginn dieser Unterrichtseinheit. Alternativ können die SuS dafür auch PowerPoint nutzen oder eine analoge Collage auf Papier anfertigen.
Selbsteinschätzung: Die eigenen Wertorientierungen in der Arbeitswelt 5.-6. Schulstunde	<ul style="list-style-type: none"> Auf Basis der bisherigen Erkenntnisse überlegen die SuS in Paaren, welche individuellen Werte ihnen in Bezug auf Arbeit wichtig erscheinen. SuS ermitteln mithilfe des Online-Tests ihren Arbeitstyp und finden sich dann in ihren „Werte-Gruppen“ zum Austausch zusammen. Anschließend wird in der ganzen Klasse die Wichtigkeit der jeweiligen Werte erklärt und diskutiert. 	Wertewelten Arbeiten 4.0 Ein Selbsttest über das eigene Idealbild von Arbeit vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales. DigiBitS-Webcode: 42568 Fishbowl-Methode Für die Diskussion der Arbeitsergebnisse in der großen Gruppe eignet sich die Fishbowl-Methode, bei der Vertreter*innen der einzelnen Arbeitsgruppen in einem inneren Stuhlkreis diskutieren. Alle anderen SuS sitzen und hören im Außenkreis zu, können sich auf dem leeren Platz im Innenkreis aber auch jederzeit beteiligen.
Abschlussdiskussion und Reflexion 6. Schulstunde	SuS reflektieren die Inhalte im Hinblick auf ihre persönliche Entwicklung. Beispielhafte Fragen: <ul style="list-style-type: none"> - Was hat euch überrascht? - Was nehmt ihr für euch persönlich mit? - Wie hat sich die Sicht auf eure berufliche Zukunft verändert? 	

Weiterführende Links zum Thema:

- [Zukunftsinstitut](#) – „New Work Glossar“: ein Verzeichnis von Begriffen der Neuen Arbeit und ein Überblick über aktuelle Trends wie Konnektivität, Individualisierung und Globalisierung. [DigiBitS-Webcode: 42569](#)
- [Bundesministerium für Arbeit und Soziales](#) – „Weißbuch Arbeiten 4.0 – Arbeit weiterdenken“ mit Trends und Spannungsfeldern im Wandel der Arbeitswelt. [DigiBitS-Webcode: 42503](#)
- [Deutsche Shell Holding GmbH](#) – „Shell-Jugendstudie 2019“ mit einem Abschnitt über Wertorientierungen bei Jugendlichen (Zusammenfassung ab Seite 20). [DigiBitS-Webcode: 42570](#)
- [Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation IAO](#) – aktuelle Forschungen zum Wandel der Arbeitswelt. [DigiBitS-Webcode: 42571](#)
- [DigiBitS-Unterrichtseinheit](#) – „Alte Berufe, neue Kompetenzen? Mein Job 4.0“ über die Digitalisierung in der Arbeitswelt. [DigiBitS-Webcode: 42506](#)