

# Tooltipps: Kollaboratives Schreiben und Präsentieren

DigiBitS-Code: 42598

Seite 1 von 3

## Auf einen Blick:

**Klassenstufen:** 5-9

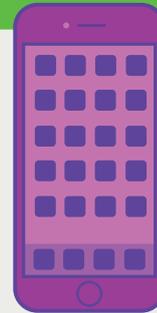
**Fachbereiche:** Lesen, Schreiben & Sprechen, Land & Leute – damals & heute, Kreativ & Aktiv,  
Rechnen, Tüfteln & Forschen, Medienbildung – allgemeine Infos

**Vorkenntnisse:** Keine besonderen technischen Vorkenntnisse notwendig

**Kosten:** Keine (kostenfrei oder kostenfreie Basisversion)

**Medien und Materialien:** PCs, Tablets oder Smartphones mit Internetzugang

**Medienkompetenzen:**  Anwenden,  Kommunizieren,  Produzieren,  Analysieren



## Didaktische Ziele:

### für Schüler\*innen

- inhaltliche und kooperative Zusammenarbeit
- Anwendung von Online-Tools, Gestaltung von Grafiken und Texten
- vertiefte fachliche Auseinandersetzung mit Themen
- Erlernen von Präsentationsfähigkeiten
- Sammeln und Strukturieren von Wissen
- Erwerb und Reflexion von Sozialkompetenzen im digitalen Raum

Beim gemeinsamen Arbeiten an einem Dokument in Echtzeit entwickeln Schüler\*innen ihre Teamfähigkeit: Zum einen vertiefen sie in einem kooperativen Prozess ihre fachlichen Kenntnisse über den Lerngegenstand. Zum anderen erweitern sie ihre kommunikativen Kompetenzen in der Organisation und Strukturierung des gemeinsamen Arbeitsprozesses. Dies fördert auch ein aufmerksames, rücksichtvolles Agieren in der digitalen Lernumgebung.

### für Lehrpersonen

- Ermöglichen von Partner- und Gruppenarbeit
- Hausaufgaben in Zusammenarbeit
- Erstellen von Vorlagen zur Weiterbearbeitung durch Schüler\*innen
- Kooperation mit Kolleg\*innen

Mithilfe der Tools können Lehrende Partner- und Gruppenarbeiten im digitalen Raum durchführen: sowohl direkt vor Ort im Unterricht als auch darüber hinaus in Form von kooperativen Arbeiten zu Hause. Durch selbst erstellte Vorlagen haben Lehrende die Möglichkeit, den Schüler\*innen strukturelle Hilfen und Impulse zur Verfügung zu stellen. Arbeitsergebnisse werden auf diese Weise nachhaltig dokumentiert, können geteilt und zu einem späteren Zeitpunkt weiterbearbeitet werden. Zudem eignen sich die Tools auch zur gemeinsamen Arbeit an Unterrichtsmaterialien im Kollegium.

## Einsatz im Unterricht:

Mit kollaborativen Tools können Schüler\*innen zeit- und ortsunabhängig in Partner- oder Kleingruppenarbeit an gemeinsamen Produkten arbeiten. Dabei ermöglicht die digitale Zusammenarbeit, über festgelegte Unterrichtstermine hinaus selbstgesteuert und entsprechend der eigenen Leistungskurve tätig zu sein.

Online-Editoren unterstützen das Erschließen von Texten, beispielsweise durch das gemeinsame Schreiben von Zusammenfassungen oder den Austausch von Leseerwartungen und -eindrücken, die im Verlauf des Leseprozesses aufgegriffen und kommentiert werden. Außerdem ist es mithilfe der Tools möglich, Thesen zu sammeln, zu diskutieren oder eine Gewichtung festzulegen. Kollaborative Tools können auch die Produktion eigener Texte von der Idee über den Entwurf bis hin zum vollständigen Text begleiten. Neben der unmittelbaren Unterstützung und Anleitung bei der Textproduktion wird Raum für Feedback geschaffen, nicht nur für Lehrkräfte. Die Beteiligung der Schüler\*innen am Feedbackprozess fördert deren sprachreflexive Kompetenzen. Online-Dienste zur Erstellung von Präsentationen erleichtern es Schüler\*innen schließlich, ihre Teilergebnisse in Projekten zusammenzutragen und gemeinsam vorzustellen, als Vortrag oder auch als Poster.

Abhängig von den Erfahrungen und dem methodischen Vorwissen der Schüler\*innen sollten Sie schrittweise an ein möglichst offenes und unabhängiges Arbeiten mit kollaborativen Tools herantreten. Planen Sie ausreichend Zeit für die technische Einführung in das jeweilige Tool ein und lassen Sie die Schüler\*innen zunächst experimentieren, damit der eigentliche Arbeitsprozess nicht durch technische Probleme ausgebremst wird. Wenn die Schüler\*innen schon häufig eigene kleine Projekte im Unterricht umgesetzt haben und in der Lage sind, den eigenen Arbeitsprozess zu überblicken und entsprechend zu strukturieren, sind dies gute Voraussetzungen für eine erfolgreiche digitale Zusammenarbeit. Dennoch ist es sinnvoll, noch einmal Strategien zum selbstorganisierten Lernen zu besprechen und durch Zwischenziele im Arbeitsprozess eine zeitliche Struktur zur Orientierung anzubieten.

Weiterhin sollten Sie transparente Regeln für die Zusammenarbeit vereinbaren: Wer darf welche Änderungen in einem Dokument vornehmen? Wie sollen diese Änderungen den anderen nachvollziehbar gemacht werden? Welche Zwischenschritte sind zu speichern? Auch das Festlegen oder Wiederholen von Feedbackprinzipien ist für die Zusammenarbeit hilfreich.



# Tooltipps: Kollaboratives Schreiben und Präsentieren

DigiBitS-Code: 42598

Seite 2 von 3

Tool	Funktion	Betriebssystem	Kosten	Datenschutz
<b>Wisemapping</b> <a href="http://www.wisemapping.com">http://www.wisemapping.com</a>	Online-Dienst zur Erstellung von Mindmaps	Webbasiert (kann auch auf den eigenen Server heruntergeladen werden)	Keine (Open Source)	Bei Wisemapping handelt es sich nicht um ein Unternehmen. Der Service wird von Privatpersonen als Open Source zur Verfügung gestellt.  Registrierung mit E-Mailadresse, Vor- und Nachname ist notwendig. Soll eine Mindmap geteilt werden, geht dies nur mit der Angabe einer E-Mailadresse, nicht über das Versenden eines Links.  Die Website wird von einem US-amerikanischen Unternehmen gehostet. Zur Nutzung benötigen Sie das Einverständnis der Erziehungsberechtigten.
<b>Tipps:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nach dem Login ist die Benutzeroberfläche auf Deutsch verfügbar.</li> <li>Sie können mit Wörtern, Farben und Icons arbeiten.</li> <li>Im Werkzeugkasten von „Medien in die Schule“ finden Sie eine ausführliche <i>Anleitung</i> zur Nutzung des Tools.</li> <li>Es gibt zahlreiche weitere Anbieter, mit denen Sie kostenfrei Mindmaps erstellen können. Dazu zählen Mindmeister, mind-map-online.de und Freemind (DigiBitS-Webcode: 42103), Coggle, Mindomo, WBS-tool.</li> </ol>				

Tool	Funktion	Betriebssystem	Kosten	Datenschutz
<b>CryptPad</b> <a href="https://cryptpad.fr/index.html">https://cryptpad.fr/index.html</a>	Online-Dienst zur Bearbeitung von Texten, Präsentationen, Tabellen, Whiteboards, Umfragen und mehr	Webbasiert (kann auch auf den eigenen Server heruntergeladen werden)	Kostenfreie Basisversion (Open Source)	Das Tool ist ein Angebot des französischen Unternehmens XWiki SAS, das auch die offizielle Installation CryptPad.fr hostet. Alle Dokumente von Nutzer*innen sind verschlüsselt und können auch vom Betreiber der Seite selbst nicht eingesehen werden.  Keine Registrierung mit E-Mailadresse notwendig.
<b>Tipps:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Die Bildungswissenschaftlerin Nele Hirsch erklärt in einem Video-Tutorial zu Kollaborationstools auf ihrem eBildungslabor-Blog die <i>Anwendung</i>.</li> <li>Im Werkzeugkasten von „Medien in die Schule“ finden Sie eine ausführliche <i>Anleitung</i> zur Nutzung von Etherpads.</li> <li>Bekanntester als CryptPad sind Etherpad-Anbieter, unter anderem ZUMpad, Yopad, UnserPad, Etherpad Rheinland Pfalz (DigiBitS-Webcode: 42562).</li> </ol>				

Tool	Funktion	Betriebssystem	Kosten	Datenschutz
<b>Padlet</b> <a href="https://de.padlet.com">https://de.padlet.com</a>	digitale Pinnwand zum Sammeln und Sortieren von Ideen	iOS-App, Android-App, webbasiert	Kostenfreie Basisversion	Das Tool ist ein Angebot des US-amerikanischen Unternehmens Padlet.  Registrierung der Lehrkraft mit E-Mailadresse ist notwendig.  Die Website wird von einem US-amerikanischen Unternehmen gehostet. Padlet entspricht den Regelungen des EU-US-Datenschutzschildes sowie des Schweiz-US-Datenschutzschildes.
<b>Tipps:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Das Video-Tutorial</i> „Grundlagen zu Padlet (Digitale Pinnwand)“ von Ivi-Education führt auf YouTube in die Nutzung des Tools ein.</li> <li>In der <i>Padlet Gallery</i> finden Sie zahlreiche Beispiele zur Inspiration.</li> <li>Mehr Informationen zu Padlet finden Sie im DigiBitS-Materialpool unter dem DigiBitS-Webcode: 42387.</li> <li>Weitere Anbieter sind unter anderem Pinup (DigiBitS-Webcode: 42388), Twiddla, flinga.fi, miro und wakelet.</li> </ol>				

Tool	Funktion	Betriebssystem	Kosten	Datenschutz
<b>Prezi</b> <a href="https://prezi.com/de">https://prezi.com/de</a>	Online-Präsentationen erstellen	Webbasiert	Kostenfreie Basisversion	Das Tool ist ein Angebot des Unternehmens Prezi Inc. mit Sitzen in Ungarn und den USA.  Zum Erstellen und gemeinsamen Bearbeiten ist eine Registrierung mit E-Mailadresse, Vor- und Nachname notwendig.  Die Website wird von einem US-amerikanischen Unternehmen gehostet. Zur Nutzung benötigen Sie das Einverständnis der Erziehungsberechtigten. Schüler*innen müssen mindestens 13 Jahre alt sein.
<b>Tipps:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prezi bietet verschiedene <i>Vorlagen (Templates)</i> an, die nach dem Login nutzbar sind.</li> <li>Auf dem YouTube-Kanal „TutorialCenter“ finden Sie auch ein <i>Tutorial</i> zur Anwendung von Prezi.</li> <li>Ein weiterer Anbieter zum Erstellen von Online-Präsentationen ist Google Slides.</li> </ol>				



# Tooltipps: Kollaboratives Schreiben und Präsentieren

DigiBitS-Code: 42598

Seite 3 von 3

Tool	Funktion	Betriebssystem	Kosten	Datenschutz
<b>HackMD</b> <a href="https://hackmd.io/home">https://hackmd.io/home</a>	Online-Präsentationstool und Texteditor in einem	Webbasiert	Kostenfreie Basisversion	Das Tool ist ein Angebot des japanischen Unternehmens HackMD.  Keine Registrierung mit E-Mailadresse notwendig.  Die Website wird von einem japanischen Unternehmen gehostet.
<b>Tipps:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Die Bildungswissenschaftlerin Nele Hirsch erklärt in dem <a href="#">„Screencast-Tutorial zu HackMD“</a> auf YouTube die Anwendung.</li><li>Mehr Informationen zu HackMD finden Sie im DigiBitS-Materialpool unter dem DigiBitS-Webcode: 42563.</li></ol>				

Die „Tooltipps: Kollaboratives Schreiben und Präsentieren“ wurden in Kooperation mit Wissenschaftler\*innen der Projekte DikoLa - Digital kompetent im Lehramt und [D-3] Deutsch Didaktik Digital an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg erstellt.

