

Total digital: politische Akteure in der Digitalisierung

Datenschutz, Digitalisierung des Alltags, Netzausbau - aber wer ist eigentlich zuständig für Regelungen, Gesetze und den Schutz der Bürger*innen vor Datenmissbrauch? Die SuS setzen sich mit den zuständigen Ministerien und Behörden sowie deren Aufgaben auseinander und reflektieren die unterschiedlichen Aufgaben politischer Akteure.

Auf einen Blick:

Klassenstufe:

Ab Klasse 7

Fachbereich:

Land & Leute - damals und heute

Fach:

Politische Bildung, Sozialkunde

Themen:

Aufgaben von Institutionen, Digitale Agenda, Datenschutz, Digitalisierung

Vorkenntnisse:

Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik

Medien und Materialien:

PC/Tablet, Gestaltungssoftware, ggfs. Beamer für Präsentation der Plakate

Zeitbedarf in Schulstunden:

3-4

Medienkompetenzen:

 Informieren,  Präsentieren,

 Reflektieren



Tipps und Tools:

Die Digitale Agenda 2014-2017 -

Was sich die Bundesregierung vorgenommen hat

Die Digitale Agenda ist ein Programm der Bundesregierung zur Fortentwicklung der Digitalisierung in Deutschland und Verfolgung dreier strategischer Ziele: Wachstum und Beschäftigung, Zugang und Teilhabe sowie Vertrauen und Sicherheit. Beteiligte Akteure sind:

- das Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi),
- das Bundesministerium für Verkehr und digitale Infrastruktur (BMVI)
- sowie das Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat (BMI).

Weitere **Informationen zur Digitalpolitik der Bundesregierung** unter www.digitale-agenda.de und im aktuellen Legislaturbericht zum Programm unter **DigiBitS-Webcode: 42195**

Wer sonst noch mitmischt

Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik (BSI)

Ziel: Förderung der Informations- und Cyber-Sicherheit. Zu seinen Aufgaben zählt etwa die Entwicklung von Mindeststandards oder die Formulierung konkreter Handlungsempfehlungen zur Prävention.
www.bsi.bund.de

Bundesbeauftragte für den Datenschutz und die Informationsfreiheit (BfDI)

Aufgaben: Beratung des Deutschen Bundestags zur Informationsfreiheit, Kontrolle der Daten- und Informationsverarbeitung aller öffentlichen Stellen des Bundes.

www.bfdi.bund.de

Politik-Begriffe auf einen Blick

Das *junge Politik-Lexikon* von www.hanisauland.de, herausgegeben von der Bundeszentrale für politische Bildung (BpB), erklärt rund 750 Begriffe aus der Politik. Zu finden unter www.hanisauland.de/lexikon oder **DigiBitS-Webcode: 42196**

Übrigens: Auf *Hanisauland* befinden sich zahlreiche weitere Beiträge - etwa Unterrichtsideen, Spiele und Comics -, die (medien-)politische Sachverhalte für Kinder zwischen 8 und 14 Jahren zielgruppengerecht aufbereiten und erklären.

DigiBitS-Webcode: 42197

www.hanisauland.de

Unterrichtsgestaltung

| Thema | Methode und Inhalt | Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps |
|---|---|---|
| Einstieg: Politische Akteure <i>1.-2. Schulstunde</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg: Filmausschnitt aus der Sendung <i>Quarks & Co.</i> zum Thema „Die Macht der Daten“ (Beispielsweise bis Minute 4:00). • Austausch im Plenum: Welche politischen Akteure bzw. Ministerien kennen die SuS? (Bei weniger Vorwissen die Ministerien direkt benennen.) Welche davon haben ihrer Meinung nach mit IT-Sicherheit und Digitalisierung zu tun? | Die Macht der Daten Die vollständige Sendung „Die Macht der Daten“ der Sendung <i>Quarks & Co.</i> finden Sie im DigiBitS-Materialpool unter dem DigiBitS-Webcode: 42200 |

Themenrecherche: Aufgaben und Handlungsfelder der Ministerien

- Welche Aufgaben ordnen die SuS den unterschiedlichen Ministerien zu?
- SuS recherchieren in drei Kleingruppen die Aufgabenfelder der drei beteiligten Ministerien in Bezug auf Digitalisierung und IT-Sicherheit:
 1. Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi)
 2. Bundesministerium für Verkehr und digitale Infrastruktur (BMVI)
 3. Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat (BMI)

Aufgabenfelder der Ministerien

Die drei Schwerpunkte der Ministerien werden hier in Form von drei kurzen Videos erklärt:

BMWi: **DigiBitS-Webcode: 42201**

BMVI: **DigiBitS-Webcode: 42202**

BMI: **DigiBitS-Webcode: 42203**



| Thema | Methode und Inhalt | Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps |
|--|--|---|
| | | <p>Spezifische Informationen zum Aufgabengebiet der einzelnen Ministerien können den jeweiligen Onlineauftritten entnommen werden:</p> <p>BMW: www.bmw.de BMVI: www.bmvi.de BMI: www.bmi.bund.de</p> <p>Die DigiBitS-Checkliste Informationen gezielt und sicher suchen und finden, finden Sie im Bereich Medienbildung - allgemeine Informationen oder unter dem DigiBitS-Webcode: 42118</p> |
| Reflektion der Informationen | <ul style="list-style-type: none"> Wie sind die Webseiten der Ministerien aufgebaut? Welche Informationen sind zu finden? Stichwort Transparenz: Findet man leicht, wonach man sucht? | <p>Wie können Suchergebnisse bewertet werden? Die DigiBitS-Checkliste Suchergebnisse bewerten und Falschmeldungen entlarven, finden Sie im Bereich Medienbildung - allgemeine Informationen oder unter dem DigiBitS-Webcode: 42175</p> |
| Ergebnissicherung <i>2.-3. Schulstunde</i> | <ul style="list-style-type: none"> Die SuS halten ihre Ergebnisse in Form von Infografiken und/oder Plakaten fest. <ol style="list-style-type: none"> Allgemeine Vorstellung des Ministeriums Welche Rolle kommt dem jeweiligen Ministerium in Bezug auf Digitalisierung und IT-Sicherheit zu? | <p>Informationen sichtbar machen mit Hilfe von Plakaten Informative Plakate und Infografiken lassen sich einfach am PC oder Tablet erstellen, zum Beispiel mit Hilfe der Visualisierungs-Programme <i>easelly</i> und <i>Canva</i>. Vorlagen können leicht geändert und mit eigenen Inhalten befüllt werden. Beide Programme sind kostenlos und erfordern eine Registrierung. www.easel.ly und DigiBitS-Webcode: 42198 oder www.canva.com und DigiBitS-Webcode: 42199</p> <p>Eine weitere Software zum Erstellen digitaler Plakate finden Sie im „Werkzeugkasten Freie Software“ von <i>Medien in die Schule</i> unter dem DigiBitS-Webcode: 42162</p> |
| Präsentation und Feedback <i>3.-4. Schulstunde</i> | <ul style="list-style-type: none"> Die SuS stellen ihre Ergebnisse im Rahmen der Poster-Präsentationen vor. Sie reflektieren die Umsetzung des neu Gelernten und geben sich gegenseitig konstruktives Feedback. | |
| Reflexion und Abschluss | <ul style="list-style-type: none"> Abschließender Austausch im Plenum: Für wie wichtig halten die SuS die unterschiedlichen Aufgaben der Ministerien? Was war bei der Aufgabe kompliziert, interessant, überraschend, langweilig? Was haben sie gelernt? | |

Weiterführende Links zu den Themen Digitalisierung, IT-Sicherheit und Demokratie im Netz:

- Kompetenzzentrum Öffentliche It (ÖFIT) des Fraunhofer Instituts FOKUS - „Deutschland-Index der Digitalisierung 2017“. Studie zur Digitalisierung in Deutschland. **DigiBitS-Webcode: 42204**
- Planet Wissen - „Arbeit der Zukunft“. Filmbeitrag zur Digitalisierung der Arbeitswelt und möglichen Konsequenzen. **DigiBitS-Webcode: 42205**
- Landeszentrale für Politische Bildung Baden-Württemberg - Unterrichtsmaterial zum „Leben im Netz - die digitale Gesellschaft“. **DigiBitS-Webcode: 42206**
- Medien in die Schule - Unterrichtseinheit zum Thema „Hass in der Demokratie begegnen“. Zu finden im DigiBitS-Materialpool unter dem **DigiBitS-Webcode: 42207**