

Privatsphäre im Netz: Wie werden Daten zu Geld?

Was bedeutet Privatsphäre und wie kann ich meine persönlichen Daten im Netz schützen? Die SuS werden für das Weitergeben und den Wert ihrer persönlichen Daten sensibilisiert. Sie lernen die Gefahren und Konsequenzen kennen und analysieren und reflektieren den eigenen Umgang mit persönlichen Daten im Netz.

Auf einen Blick:

Klassenstufe:

Ab Klasse 7

Fachbereich:

Land und Leute – damals und heute

Fach:

Sozialkunde, Wirtschaft, (Medien-)Ethik

Themen:

Datenschutz, Privatsphäre, Daten als Währung

Vorkenntnisse:

Keine

Medien und Materialien:

Beamer, mobile Endgeräte für SuS (Smartphone oder Tablet)

Zeitbedarf in Schulstunden:

2-3

Medienkompetenzen:

 Analysieren,  Reflektieren,

 Schützen



Tipps und Tools:

Tipps zum Datenschutz

Das Blog *digitalcourage* des gleichnamigen Vereins liefert vielerlei Input rund um digitale Selbstverteidigung:

www.digitalcourage.de/digitale-selbstverteidigung

Ein **Video** der Sendung *Quarks & Co* des Westdeutschen Rundfunks (WDR) bietet eine gute Übersicht darüber, wie man seine Daten im Netz schützen kann:

www1.wdr.de/fernsehen/quarks/bigdata-tippszumdatenschutz100.html oder *DigiBitS-Webcode: 42163*

Tipps zum Datenschutz

Wie gehe ich mit meinen Daten um?

Der Berufsverband der Datenschutzbeauftragten Deutschlands e.V. (BvD e.V.) hat gemeinsam mit *klicksafe* und mit Unterstützung der DATEV-Stiftung Zukunft **Unterrichtsmaterialien** erstellt, die SuS Verhaltensregeln für den sensiblen Umgang mit persönlichen Daten im Netz vermitteln. Zu finden unter www.klicksafe.de/service/materialien/broschueren-ratgeber/datenschutz-geht-zur-schule oder dem *DigiBitS-Webcode: 42170*

Weitere wichtige Informationen zum Thema Datenschutz finden Sie in der **DigiBitS-Checkliste Eigene und fremde Daten schützen und sichern**. Diese finden Sie im Bereich Medienbildung - allgemeine Informationen oder unter dem *DigiBitS-Webcode: 42173*



Unterrichtsgestaltung

Thema	Methode und Inhalt	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
Was bedeutet Privatsphäre? <i>1.-2. Schulstunde</i>	<ul style="list-style-type: none"> Austausch und Stoffsammlung: SuS überlegen gemeinsam, was sie unter Privatsphäre verstehen. SuS bearbeiten jeweils zu zweit das Arbeitsblatt „Gesetzlicher Schutz der Privatsphäre“ des Anbieters <i>klicksafe</i>. Ggfs. kann auch der Artikel „Privatsphäre im digitalen Zeitalter“ als zusätzliche Hintergrundinformation ausgeteilt werden. 	Privatsphäre und Big Data Das Projekt <i>klicksafe</i> der EU-Initiative für mehr Sicherheit im Netz hält nützliche Unterrichtsmaterialien zum Thema Privatsphäre, Datenschutz und Big Data bereit: www.klicksafe.de/themen/medienethik/privatsphaere-und-big-data oder unter dem <i>DigiBitS-Webcode: 42164</i> Den Beitrag von <i>klicksafe</i> zum Thema „Privatsphäre im digitalen Zeitalter“ sowie das Arbeitsblatt „Gesetzlicher Schutz der Privatsphäre“ finden Sie unter dem <i>DigiBitS-Webcode: 42164</i>
Wer speichert meine Daten? Und wie?	<ul style="list-style-type: none"> Austausch im Plenum: Wo habe ich schon einmal persönliche Daten preisgegeben? Weiß ich, ob diese gespeichert wurden? (Inhaltliche Unterstützung siehe Material von <i>klicksafe</i>) In Kleingruppen à 2 bis 4 Personen sammeln die SuS konkrete Beispiele für Situationen, in denen sie bereits persönliche Daten von sich preisgegeben haben (z.B. Soziale Netzwerke, Online-Shopping, Kartenzahlung, ...). Die Ergebnisse werden auf einem Flipchart oder einem Plakat festgehalten und anschließend im Plenum vorgestellt. 	Was sind Daten? Dieser Frage widmet sich das Modul „Persönliche Daten“ von <i>Medien in die Schule</i> im Abschnitt UE1-6 mit dem Materialblatt INTERNET_02. <i>DigiBitS-Webcode: 42171</i> <i>klicksafe</i> liefert im Beitrag „Kontrolle über die eigene Identität“ eine gute Übersicht, in welchen digitalen und analogen Räumen wir unsere Daten preisgeben: Was trifft bereits auf die SuS zu? <i>DigiBitS-Webcode: 42164</i>



Thema	Methode und Inhalt	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
<p>Was sind (mir) meine Daten wert?</p> <p>2.-3. Schulstunde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Am Beispiel des sozialen Netzwerkes <i>Facebook</i> erarbeiten die SuS wie mit ihren Daten im Netz Geld verdient wird. (Arbeitsblatt 5, „Der Preis des Kostenlosen“) • Sind die SuS bereit für mehr Datensicherheit und Privatsphäre im Netz Geld zu bezahlen? (Arbeitsblatt 6, „Der Preis des Kostenlosen“) • Tipp: Bei SuS ist derzeit insb. das Soziale Netzwerk <i>Instagram</i> sehr beliebt. Übertragen Sie gemeinsam die Erkenntnisse auf dieses oder ein anderes verbreitetes Angebot. 	<p>Der Preis des Kostenlosen. Wie viel sind die eigenen Daten wert?</p> <p>Der Arbeitskreis <i>Rundfunk & Schule</i> vom <i>Hessische Rundfunk (hr)</i> entwickelte gemeinsam mit dem Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik der <i>TU Darmstadt</i> Unterrichtsmaterial zum reflektierten Umgang mit den eigenen Daten.</p> <p>DigiBitS-Webcode: 42165</p> <p>An dieser Stelle der Unterrichtseinheit eignen sich die folgende Materialien: Arbeitsblatt 5: „Wie wird mit kostenlosen Angeboten im Netz Geld verdient? Und was sind meine Daten wert?“ Arbeitsblatt 6: „Bezahlen für ein soziales Netzwerk ohne Werbung?“</p>

<p>Wie kann ich mich schützen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was können die SuS tun, um sich vor Datenmissbrauch zu schützen? Welche Maßnahmen kennen die SuS bereits? • Die SuS erweitern ihr bereits erstelltes Plakat (siehe: Wer speichert meine Daten? Und wie?) um Möglichkeiten, wie sie sich und ihre Privatsphäre im Netz schützen können. 	<p>Digitale Selbstverteidigung</p> <p>Beitrag von <i>klicksafe</i> „Was können wir tun?“ DigiBitS-Webcode: 42164</p> <p>Nützliche Tipps kurz zusammengefasst finden Sie auch unter: www.selbstdatenschutz.info/digitale_selbstverteidigung oder dem DigiBitS-Webcode: 42166</p>
---	---	--

<p>Abschluss: Was wissen wir jetzt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Um das Gelernte zu wiederholen und zu vertiefen, bietet sich ein Quiz mit dem interaktiven Tool <i>kahoot!</i> an: Sie projizieren die Fragen mittels Beamer an die Wand und die SuS beantworten diese mit Hilfe von mobilen Endgeräten. Nur Sie als Lehrkraft benötigen dazu einen kostenlosen Account bei <i>kahoot!</i>. <p>Die SuS können ohne Registrierung auf www.kahoot.it am Quiz teilnehmen; dazu müssen sie nur den vorgegebenen Pin und einen frei wählbaren Namen eingeben.</p>	<p>Kahoot! - Quiz im Klassenzimmer</p> <p>Das österreichische Schulportal <i>schule.at</i> stellt das Quiztool <i>kahoot!</i> vor, unter: www.schule.at/tools/detail/kahoot-quiz-im-klassenzimmer.html oder dem DigiBitS-Webcode: 42167</p> <p>Inspiration für Quizfragen</p> <p>Das Jugendportal <i>Youngdata</i> der unabhängigen Datenschutzbehörde des Bundes und der Länder testet mit der <i>CheckApp</i> das Hintergrundwissen rund um digitale Selbstverteidigung. Außerdem finden Sie hier noch Hinweise zu weiteren Quiz zum Thema Datenschutz: www.youngdata.de/quiz</p> <p>Datenschutz-Quiz</p> <p>Mit dem Quiz des Landes Rheinland-Pfalz können SuS ihr Wissen zum Thema Datenschutz testen: https://datenschutzquiz.hs-kl.de/WebApp</p>
--	---	---

Weiterführende Links zum Thema Datenschutz:

- *Planet Schule* - Videobeitrag zu Online-Werbung und Werblockern. Das Video finden Sie im DigiBitS-Materialpool unter dem **DigiBitS-Webcode: 42168**
- *Film-Tipp: Democracy - Im Rausch der Daten*: Filmpädagogisches Begleitmaterial für den Schulunterricht. **DigiBitS-Webcode: 42169**
- *Handysektor.de* - „Was sind eigentlich App-Berechtigungen?“ Erklärvideo zum Umgang mit App-Berechtigungen. **DigiBitS-Webcode: 42174**
- *iRIGHTSinfo Urheberrecht und kreatives Schaffen in der digitalen Welt* - Datenschutz auf Facebook: Wem gehören meine Daten? **DigiBitS-Webcode: 42176**